**TUẦN 7**

***Thứ năm ngày 8 tháng 10 năm 2018***

**Buổi sáng.**

**Tiết 1 CHÀO CỜ**

**Tiết 2+3 TẬP ĐỌC – KỂ CHUYỆN**

**Trận bóng dưới lòng đường**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

**-**Bước đấu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

-Hiểu được lời khuyên từ câu chuyện: Không được chơi bóng dưới lòng đường vì dễ gây tai nạn. Phải tôn trọng luật giao thông, tôn trọng luật lệ, quy tắc chung của cộng đồng ( trả lời được các câu hỏi SGK)Kể lại được một đoạn của câu chuyện

- Giáo dục học sinh ý thức tự giác học tập.

**II. Chuẩn bị:**

**-**Tranh minh họa bài đọc sách giáo khoa.

- SGK.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.* Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi 3 em đọc thuộc lòng một đoạn trong bài “Nhớ lạ buổi đầu đi học” và trả lời câu hỏi.  - Giáo viên nhận xét.  ***2. Bài mới:***  ***a. Giới thiệu bài:***  ***b. Các hoạt động:***  ***\*HĐ 1: Luyện đọc***  - Đọc diễn cảm toàn bài.  - Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.  - Đọc từng câu trước lớp, GV sửa sai.  - Gọi HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn trước lớp.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Mời 3HS nối tiếp thi đọc 3 đoạn của bài.  - Yêu cầu cả lớp đọc ĐT cả bài.  ***\*HĐ 2: Hướng dẫn tìm hiểu bài:***  - Gọi 2HS đọc đoạn 1, cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi:  + *Các bạn nhỏ chơi đá bóng ở đâu? (HS yếu)*  *+ Vì sao trận bóng phải tạm dừng lại lần đầu?*  - Mời 2 em đọc đoạn 2, lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi:  + *Vì sao mà trận bóng phải dừng hẳn? (HS trung bình).*  *+ Thái độ của các bạn nhỏ như thế nào khi tai nạn xảy ra?*  - Yêu cầu cả lớp đọc thầm đoạn 3, TLCH:  *+ Tìm các chi tiết cho biết Quang rất ân hận khi mình gây ra tai nạn? (HS khá)*  + *Câu chuyện này muốn nói lên điều gì?*  *+ Liên hệ: Qua bài học nhằm khuyên các em điều gì? (GDHS luật ATGT)*  ***\*HĐ 3: Luyện đọc lại:***  - GV đọc mẫu đoạn , hướng dẫn học sinh đọc đúng câu khó trong đoạn.  - Mời 2 nhóm thi đọc phân vai.  - Giáo viên và lớp theo dõi bình chọn cá nhân, nhóm đọc hay nhất.  ***Kể chuyện:***  ***Giáo viên nêu nhiệm vụ***  - Hướng dẫn học sinh kể chuyện .  + *Câu chuyện vốn kể theo lời ai ?*  *+ Ta có thể kể lại từng đoạn của câu chuyện theo lời của những nhân vật nào?*  - Hướng dẫn học sinh thực hiện đúng yêu cầu của kiểu bài tập nhập vai nhân vật để kể.  - Gọi 1HS kể mẫu theo lời 1 nhân vật..  - Từng cặp học sinh tập kể.  - Gọi 3HS thi kể.  - Giáo viên cùng lớp bình chọn người kể hay nhất.  **3. Củng cố dặn dò:**  + *Qua câu chuyện em hiểu được điều gì ?*  - Nhận xét đánh giá tiết học .  - Dặn về nhà học bài và xem trước bài mới. | - 3 HS lên bảng đọc thuộc lòng một đoạn trong bài mà em thích và trả lời câu hỏi.  - Cả lớp nghe GV giới thiệu bài.  - Lớp theo dõi lắng nghe giáo viên đọc.  - HS tiếp nối nhau đọc từng câu.  - Đọc nối tiếp từng đoạn trước lớp kết hợp tìm hiểu nghĩa của các từ ở mục chú giải.  - Luyện đọc theo nhóm.  - 3HS thi đọc, lớp nhận xét tuyên dương.  - Cả lớp đọc ĐT cả bài.  - 2 em đọc đoạn 1, cả lớp đọc thầm.  + Các bạn chơi đá bóng dưới lòng đường.  + Vì Long mãi đá bóng suýt tông vào xe máy. Bác đi xe nổi nóng khiến cả bọn chạy toán loạn.  - 2 em đọc lại đoạn 2, lớp đọc thầm và trả lời  + Quang sút bóng chệch lên vỉa hè đập vào đầu một cụ già khiến cụ loạng choạng rồi khuỵu xuống.  + Cả bọn hoảng sợ bỏ chạy.  - Cả lớp đọc thầm đoạn 3, trả lời:  + Quang nấp sau một gốc cây lén nhìn sang, sợ tái cả người, cậu vừa chạy theo chiếc xích lô vừa mếu máo “Ông ơi …cụ ơi Cháu xin lỗi …!”.  + Không được chơi bóng dưới lòng đường.  HS trả theo suy nghĩ của các em.  - Lắng nghe đọc mẫu.  - 2 nhóm lên thi đọc.  - Cả lớp theo dõi nhận xét bình chọn nhóm đọc tốt nhất.  - Người dẫn chuyện .  - Kể đoạn 1: Lời của Quang, Vũ Long, Bác lái xe ...  - Tập kể theo sự nhập vai của từng nhân vật  - Một em lên kể mẫu, lớp theo dõi.  - Tập kể theo cặp.  - Lần lượt từng em kể cho lớp nghe về một đoạn của câu chuyện.  - Lớp theo dõi bình xét bạn kể hay nhất  - Mỗi chúng ta cần phải chấp hành tốt luật lệ giao thông và những quy định chung của xã hội.  - Về nhà tập kể lại nhiều lần . |

---------------------------------------------------------------

**Tiết 4 TOÁN**

**Bảng nhân 7**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Bước đầu thuộc bảng nhân 7

- Vận dụng phép nhân 7 trong giải toán. Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Các tấm bìa mỗi tấm có 7 chấm tròn.

- SGK.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi 3HS lên bảng làm BT: Đặt tính rồi tính:  30 : 5 34 : 6 20 : 3  - Nhận xét.  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu bài:**  **b. Các hoạt động:**  \* *Hướng dẫn HS lập bảng nhân 7***:**  -Bất cứ số nào nhân với 1 thì bằng chính số đó.  - Giáo viên đưa tấm bìa lên và nêu:  - **7** chấm tròn được lấy 1 lần bằng **7** chấm tròn  - **7** được lấy một lần bằng **7**. Viết thành:  7 x 1= 7 đọc là 7 nhân 1 bằng 7.  - Yêu cầu học sinh nhắc lại để giáo viên ghi bảng.  - Tiếp tục cho học sinh quan sát và nêu câu hỏi: *Có 2 tấm bìa mỗi tấm có 7 chấm tròn, 7 chấm tròn được lấy 2 lần bằng mấy? Ta viết phép nhân như thế nào?*  - Gọi vài học sinh nhắc lại.  *+ Làm thế nào để tìm được 7 x 3 bằng bao nhiêu ?*  - Ghi bảng như hai công thức trên.  - Cho HS tự lập các công thức còn lại của bảng nhân **7**.  - Gọi 1 số em nêu miệng kết quả, lớp nhận xét.  - Cho cả lớp HTL bảng nhân 7.  ***\**** *Luyện tập:*  **Bài 1**: Nêu bài tập trong sách giáo khoa.  - Học sinh nhẩm miệng.  - Gọi học sinh nêu miệng kết quả (HS yếu)  - GV cùng cả lớp theo dõi nhận xét , bổ sung.    **Bài 2**: Yêu cầu học sinh đọc bài toán (HS trung bình).  - HDHS Tìm hiểu dự kiện bài toán.  - Yêu cầu cả lớp tự làm bài vào vở.  - Mời một học sinh lên giải.  - Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.  **Bài 3** : Gọi học sinh đọc bài 3  - Yêu cầu quan sát và điền số thích hợp vào chỗ chấm để có dãy số.  - Gọi HS đọc dãy số vừa điền.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà học và làm bài tập . | - 3 học sinh lên bảng làm bài.  - Cả lớp theo dõi nhận xét.  - Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài  - Lớp lần lượt từng học sinh nhắc lại:  - Bất cứ số nào nhân với 1 thì cũng bằng chính nó.  - Quan sát tấm bìa để nhận xét.  - Thực hành đọc kết quả chẳng hạn:  **7** chấm tròn được lấy một lần thì bằng **7** chấm tròn. (7 x 1 = 7)  - Học sinh lắng nghe để hình thành các công thức cho bảng nhân **7**.  - Lớp quan sát giáo viên hướng dẫn để nêu :  - 7 chấm tròn được lấy 2 lần bằng 14  ( 7 x 2 = 14 )  - Có 7 chấm tròn được lấy 3 lần ta được 21 chấm tròn.  - Ta có thể viết 7 x 3 = 7 + 7 + 7 = 21.  Vậy 7 x 3 = 21  - Đọc: Bảy nhân ba bằng hai mươi mốt.  - Tương tự học sinh hình thành các công thức còn lại của bảng nhân 7.  - HS nêu kết quả.  - Cả lớp HTL bảng nhân 7.  - Dựa vào bảng nhân 7 vừa học để điền kết quả vào chỗ trống.  - Lần lượt từng học sinh nêu miệng kết quả.  7 x 1 = 7 ; 7 x 2 = 14 ; 7 x 3 = 21  7 x 4 = 28 ; 7 x 5 = 35 ........................  - 2 em đọc bài toán.  HS trả lời theo hướng dẫn của GV  - Cả lớp làm bài vào vở bài tập.  - Một học sinh lên bảng giải bài, cả lớp nhận xét chữa bài.  ***Giải***  Bốn tuần lễ có số ngày là:  7 x 4 = 28 (ngày)  ***Đáp số: 28 ngày***  - Quan sát và tự làm bài.  - 3 HS đọc bài làm, cả lớp theo dõi bổ sung.  (Sau khi điền ta có dãy số: 7, 14, 21, **28**, **35**, 42, **49**, **56**, 63,**70)**.  - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài  - Về nhà học thuộc bảng nhân 7. |

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Buổi chiều**

**Tiết 2 TIẾNG VIỆT\***

**Luyện đọc: Lừa và Ngựa**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

- Học sinh đọc đúng câu chuyện: Lừa và Ngựa. Biết đọc nhấn giọng những động từ, tính từ miêu tả hình ảnh. Hiểu nội dung của bài: Khuyên chúng ta cần phải giúp đỡ người khác, giúp đỡ bạn bè cũng chính là giúp đỡ mình.

- Học sinh biết đọc nhấn giọng những động từ, tính từ miêu tả. Đọc đúng và thể hiện lời nhân vật.

- Giáo dục học sinh tình yêu thương bạn bè, biết chia sẻ và giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị:**

* bảng phụ. Tranh minh họa
* sách giáo khoa

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - GV gọi hs đọc lại đoạn 2, 3 bài trận bóng dưới lòng đường.  - Nhận xét.  **2. Dạy bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài****.*  Nêu mục tiêu tiết học  ***b, Các hoạt động:***  **\*Hoạt động 1: *Luyện đọc***  \* Đọc mẫu diễn cảm toàn bài .  -Giới thiệu về nội dung bức tranh  \* Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp câu,  - Luyện đọc tiếng, từ HS phát âm sai.  -Viết từ : việc ai người nấy lo, khẩn khoản.  - Gọi học sinh đọc tiếp nối các câu trong bài.  Lắng nghe nhắc nhở HS ngắt nghỉ hơi đúng, đọc đoạn với giọng thích hợp .  - GV chia 2 đoạn:  *\*Đoạn 1: từ đầu..... tôi không giúp gì được đâu.*  *\*Đoạn 2: còn lại.*  . Đọc từng đoạn  -Hs tiếp nối nhau đọc đoạn, gv kết  hợp nhắc các em nghỉ hơi dài hơn giữa  các câu.  Đọc từng đoạn trong nhóm.  -Gọi một học sinh đọc cả bài.  **\*Hoạt động 2: *Hướng dẫn tìm hiểu bài :***  Hs đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi:  +Lừa nhờ Ngựa làm hộ điều gì ?  -Giảng từ: *kiệt sức.*  -Yêu cầu hs đặt câu với từ này.  -Hs đọc thầm đoạn 2 và trả lời  câu hỏi:  *+Vì sao Ngựa không giúp Lừa ?*      *+Kết quả thì Ngựa phải làm điều gì?*  *+Em rút ra bài học gì?*  **\*Hoạt động 3: *Luyện đọc lại:***  - GV hướng dẫn cho hs đọc phân vai. Nêu giọng đọc.  -Tổ chức cho hs thi đọc phân vai.  -3-4 nhóm hs thi đọc cả bài  -Gv nhận xét  -1 hs đọc lại toàn bài.  -Gv hỏi hs về nội dung câu chuyện.  Chốt lại: Qua câu chuyện đã cho chúng ta bài học là cần biết giúp đỡ người khác, giúp người người lại giúp ta.  **3. Củng cố, dặn dò:**  -Nhận xét tiết học .  -Dặn hs: về nhà đọc thuộc bài thơ  -Chuẩn bị bài sau: Nhớ lại buổi đầu đi học | - 2 em đọc bài, mỗi em đọc một đoạn .  - Lớp theo dõi GV đọc mẫu  -Lớp quan sát tranh.  HS đọc nối tiếp câu.  -Lớp luyện đọc từ  - HS nối tiếp nhau đọc từng câu trước lớp.  - Đọc nối tiếp 2 đoạn trước lớp.  - HS nối tiếp nhau đọc trong nhóm.  - *Lừa nhờ Ngựa mang hộ một ít đồ*.  *( Một chú chim di cư từ Bắc vào Nam tránh rét và chú đã bị kiệt sức, chú vô cùng mệt mỏi)*  -Đọc thầm đoạn 2.    - *Vì Ngựa cho rằng việc của ai người ấy làm, không cần phải giúp ai cả/ Vì Ngựa sợ phải mang nặng/ Vì Ngựa ích kỷ, không thích giúp bạn bè.*  - Ngựa phải mang nặng gấp đôi.  - Qua bài này em thấy việc giúp đỡ người khác cũng chính là giúp mình.  -thi đọc phân vai.  -1 hs đọc lại bài  -bài thơ nói lên niềm vui mừng của hs trong ngày khai trường.  - 2,3 hs nêu. |

**Buổi sáng *Thứ ba ngày 16 tháng 10 năm 2018***

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Trận bóng dưới lòng đường**

**I. Mục tiêu** **tiết dạy**:

- Chép và trình bày đúng bài chính tả.

- Làm đúng bài tập (Bài tập 2b). Điền đúng 11 chữ và tên chữ vào ô trống trong bảng (Bài tập 3).

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

-Bảng phụ ghi bài tập chép. Một tờ giấy khổ lớn ghi nội dung bài tập3.

-SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Kiểm tra bài cũ:***  - GV đọc , 3 học sinh lên bảng viết, cả lớp viết ở bảng con các từ: *nhà nghèo, ngoằn ngoèo, cái gương, vườn rau.*  - Nhận xét đánh giá từng học sinh  ***2. Bài mới:***  ***a. Giới thiệu bài***  ***b. Các hoạt động:***  ***\*HĐ 1:Hướng dẫn HS tập chép***  \* *Hướng dẫn chuẩn bị*:  - Đọc đoạn văn chép trên bảng (HS TB)  -Yêu cầu 3 học sinh nhìn bảng đọc lại đoạn văn.  + *Những chữ nào trong đoạn văn cần viết hoa? (HS yếu)*  *+Lời nhân vật đặt sau những dấu gì? (HS TB)*  - Yêu cầu lấy bảng con và viết các tiếng khó*.*  - Cho học sinh nhìn bảng chép bài vào vở.  - Yêu cầu nhìn lên bảng dò bài, tự bắt lỗi và ghi số lỗi ra ngoài lề.  - Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.  ***\*HĐ 2: Hướng dẫn làm bài tập***  \* **Bài 2b**: Cho HS đọc yêu cầu của bài tập 2 a,b.  - Yêu cầu cả lớp làm vàoVBT.  - Gọi 2 học sinh lên bảng làm.  - Mời 1 số HS đọc kết quả, giải câu đố.  - Giáo viên nhận xét, chốt lại lời giải đúng.  \* **Bài 3:**  Gọi 2 học sinh đọc yêu cầu bài 3.  - Yêu cầu học sinh làm vào VBT.  - Mời 11 em nối tiếp nhau lên bảng làm bài.  - GV cùng cả lớp nhận xét chữa bài.  - Gọi 3 em đọc 11 chữ và tên chữ ghi trên bảng.  - Cho HS học thuộc 11 tên chữ tại lớp.  ***3.* Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét đánh giá tiết học.  - Dặn về nhà học bài và xem trước bài mới. | - 3 học sinh lên bảng viết cả lớp viết vào bảng con các từ GV yêu cầu .  - Lớp lắng nghe giới thiệu bài  - 3 học sinh đọc lại bài.  - Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài  - Viết hoa các chữ đầu câu, đầu đoạn, tên riêng của người.  - Sau dấu hai chấm, xuống dòng, gạch đầu dòng.  - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con.  - Cả lớp nhìn bảng chép bài vào vở.  - Nhìn bảng và tự sửa lỗi bằng bút chì.  - Nộp bài lên để giáo viên chấm điểm .  - 2HS đọc yêu cầu BT.  - Cả lớp làm bài vào vở bài tập.  - 2HS lên bảng làm bài. cả lớp theo dõi và nhận xét.  - 2HS đọc kết quả, giải câu đố.  b. Là quả dừa.  - 2 học sinh đọc đề bài, cả lớp đọc thầm.  - Cả lớp tự làm bài.  - 11HS lần lượt lên bảng điền 11 chữ và tên chữ theo thứ tự vào bảng.  - Cả lớp nhìn lên bảng để nhận xét  - 3 học sinh đọc lại 11 chữ và tên chữ trên bảng.  - Cả lớp học thuộc 11 chữ vừa điền.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | STT | Chữ | Tên chữ | | 1 | q | quy | | 2 | r | e – rờ | | 3 | s | ét - sì | | 4 | t | tê | | 5 | th | tê - hát | | 6 | tr | tê – e – rờ | | 7 | u | u | | 8 | ư | ư | | 9 | v | vê | | 10 | x | Ích - xì | | 11 | y | i dài |   - Về nhà học bài và viết lại cho đúng những từ đã viết sai. |

----------------------------------------------

**Tiết 2 TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Hoạt động thần kinh(T1)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nêu được ví dụ về những phản xạ tự nhiên thường gặp trong đời sống.

- Với học sinh khá giỏi biết được tủy sống là trung ương thần kinh điều kiển mọi hoạt động phản xạ

**II*.* Chuẩn bị:**

- Các hình trong SGK trang 25, 26. Hình cơ quan thần kinh phóng to.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1*. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra bài "Cơ quan thần kinh "  + *Chỉ các bộ phận của cơ quan TK trên sơ đồ.*  *+ Nêu vai trò của não, tuỷ sống và các dây TK?*  - Nhận xét.  ***2*. Bài mới:**  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b. Các hoạt động:***  \* ***Hoạt động 1:*** *Làm việc với sách giáo khoa*  ***Bước 1***: Làm việc theo nhóm:  - Yêu cầu các nhóm quan sát các hình 1a, 1b SGK trang 28 và trả lời các câu hỏi sau:  + *Điều gì xảy ra khi tay bạn chạm vào một vật nóng? (HS TB, yếu)*  *+ Bộ phận nào của cơ quan thần kinh giúp tay ta rụt lại khi chạm vào vật nóng? (HS khá)*  *+ Hiện tượng tay ta chạm vào* *vật nóng rụt lại gọi là gì? (HS giỏi)*  ***Bước 2***: *Làm việc cả lớp*  - Mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả thảo luận trước lớp (mỗi nhóm trình bày 1 câu), các nhóm khác bổ sung.  \* Giáo viên kết luận: SGK.  - Gọi HS nhắc lại kết luận.  ***Hoạt động 2:*** *Trò chơi thử phản xạ đầu gối và ai phản xạ nhanh*  \* **Trò chơi** **1**: Thử phản xạ đầu gối.  - GV hướng dẫn cách chơi.  - Cho HS thực hành thử phản xạ đầu gối theo nhóm.  - Mời các nhóm thực hành trước lớp.  - Tuyên dương nhóm thực hành tốt.  - Kết luận: Bác sĩ sử dụng phản xạ đầu gối để KT chức năng hoạt động của tuỷ sống.  **\* Trò chơi 2:** Ai phản ứng nhanh  - Hướng dẫn cách chơi (SGV).  - Cho HS chơi thử, sau đó chơi thật.  - Tuyên dương những em có phản xạ nhanh, những em “thua” hát hoặc múa một bài.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  - Nhận xét tiết học  - Dặn về nhà chuẩn bị bài và làm bài tập | - Hai học sinh lên bảng trả lời bài cũ  - Lớp theo dõi bạn trả lời nhận xét.  - Lớp lắng nghe giới thiệu bài.  - Các nhóm quan sát hình và trả lời các câu hỏi theo hướng dẫn của giáo viên.  + Cứ mỗi lần chạm tay vào vật nóng thì lập tức rụt lại.  + Tủy sống đã điều khiển tay ta rụt lại khi chạm vào vật nóng.  + Hiện tượng tay rụt lại khi chạm vật nóng được gọi là phản xạ.  - Đại diện các nhóm lên báo cáo trước lớp.  - Lớp theo dõi nhận xét bạn.  - 2HS nhắc lại kết luận trong SGK.  - Lớp tiến hành chơi trò chơi Thử phản xạ đầu gối theo nhóm.  - Lần lượt từng nhóm lên thực hành trước lớp  - Lớp theo dõi nhận xét bổ sung.  - 4 học sinh lên chơi thử.  - Cả lớp cùng thực hiện chơi trò chơi.  - Lớp theo dõi bắt những bạn làm sai hiệu lệnh.  - Về nhà làm BT ở VBT. |

**------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy**:

- Thuộc bảng nhân 7 và vận dụng vào trong tính giá trị biểu thức, trong giải toán.

- Nhận biết tính chất giao hoán của phép nhân thông qua ví dụ cụ thể. Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3, 4.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Bộ đồ dùng học toán có các chấm tròn.

- SGK.

**III. Các hoạt động dạy học** **chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Kiểm tra bài cũ:***  - Gọi học sinh lên bảng làm bài tập 3 tiết trước.  - Gọi hai học sinh đọc bảng nhân 7  - Nhận xét đánh giá bài học sinh .  ***2. Bài mới:***  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b) Các hoạt động:***  **\*Hoạt động 1: *Hướng dẫn HS làm BT:***  **Bài 1**: - Gọi học sinh nêu bài tập 1. Học sinh nhẩm miệng (HS yếu).  - Cho cả lớp tự làm bài.  - Gọi HS nêu miệng kết quả.  + Em có nhận xét gì về đặc điểm của phép nhân trong cùng 1 cột?  **Bài 2**: Yêu cầu học sinh nêu đề bài (HS khá)  - Yêu cầu cả lớp làm bài vào bảng con.  - Gọi 2 em lên bảng tính giá trị biểu thức.  - Cho HS đổi chéo để KT bài nhau.  - Nhận xét bài làm của học sinh, chữa bài.  **Bài 3**: Gọi học sinh đọc bài 3 (HS trung bình).  - Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở.  - Gọi một học sinh lên bảng giải.  - Giáo viên nhận xét chữa bài  **Bài 4**: Gọi học sinh đọc đề.  - Yêu cầu cả lớp thực hiện và nhận xét kết quả  - Yêu cầu học sinh lên bảng tính và điền kết quả, cả lớp theo dõi bổ sung.  - Nhận xét bài làm của học sinh    ***3. Củng cố - dặn dò:***  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà học và xem lại các bài tập đã làm. | - Hai học sinh lên bảng làm bài.  - Hai học sinh đọc bảng nhân 7.  - Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài  - Một em nêu đề bài.  - Cả lớp thực hiện làm vào vở .  - Nêu miệng kết quả nhẩm về bảng nhân 7  7 x 2 = 14 7 x 6 = 42  2 x 7 = 14 6 x 7 = 42....................  + Vị trí các thừa số thay đổi nhưng kết quả không thay đổi.  - Một học sinh nêu yêu cầu bài  - Cả lớp tự làm bài vào bảng con.  - 2 học sinh lên bảng thực hiện.  7 x 5 + 15 = 35 + 15 ; 7 x 9 + 17 = 63 + 17  = 50 = 80  .........................................  - Đổi chéo vở để kiểm tra bài nhau.  - Một em đọc đề bài sách giáo khoa  - Cả lớp làm vào vào vở.  - Một học sinh lên bảng giải bài, cả lớp nhận xét chữa bài: Giải: Số hoa 5 lọ là: 7 x 5 = 30 (bông)  ***Đ/S: 30 bông hoa***  - Một em đọc đề bài.  - Cả lớp cùng thực hiện vào vở.  - Một em lên tính và điền kết quả, cả lớp nhận xét bổ sung:  a. Số ô vuông trong hình chữ nhật là:  7 x 4 = 28 (ô vuông)  b. Số ô vuông trong hình chữ nhật là:  4 x 7 = 28 (ô vuông)    - Đọc bảng nhân 7.  - Về nhà học bài và làm bài tập . |

**----------------------------------------------------------**

**Tiết 4 THỦ CÔNG**

**Gấp, cắt, dán bông hoa (T1)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết gấp, cắt, dán bông hoa ( năm cánh, bốn cánh,tám cánh,các cánh đều nhau

- Gấp, cắt, dán được bông hoa. Các cánh của bông hoa tương đối đều nhau.

- Với học sinh khéo tay: gấp, cắt, dán được bông hoa 5 cánh, 4 cánh, 8 cánh. Các cánh của mỗi cánh hoa đều nhau.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu các bông hoa 5, 8, 4 cánh gấp cắt sẵn bằng giấy màu có kích thước đủ lớn để học sinh quan sát được.

- Tranh quy trình gấp, cắt, dán các bông hoa.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Kiểm tra bài cũ:***  - Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  ***2. Bài mới***  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b) Các hoạt động:***  ***\* Hoạt động 1:*** Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét:  - Cho quan sát mẫu một số bông hoa 4 cánh , 8 cánh 5 cánh gấp sẵn và hỏi :  + *Các bông hoa này có đặc điểm và hình dạng như thế nào?*  *+ Ta có thể áp dụng cách gấp cắt dán ngôi sao 5 cánh để gấp cắt các bông hoa không?*  - GV liên hệ: Trong thực tế cuộc sống có rất nhiều loại hoa với các hình dạng cánh hoa khác nhau.  ***\* Hoạt động 2:*** GV hướng dẫn mẫu (treo tranh).  **Bước 1:** Gấp, cắt, dán bông hoa năm cánh.  - Gọi 1HS lên bảng thực hiện các thao tác gấp, cắt ngôi sao 5 cánh.  - Hướng dẫn HS gấp, cắt, dán bông hoa 5 cánh.  + Cắt tờ giấy hình vuông có cạnh là 6 ô.  + Gấp giấy để cắt bông hoa 5 cánh: như gấp cắt ngôi sao.  + Vẽ đường cong (như tranh quy trình).  + Cắt theo đường cong để được bông hoa 5 cánh.  **Bước 2:** Hướng dẫn học sinh gấp, cắt bông hoa 4 cánh, 8 cánh**.**  + Cắt các tờ giấy HV có kích thước khác nhau.  + Gấp tờ giấy HV làm 4 phần bằng nhau, gấp đôi lại.  + Vẽ đường cong rồi cắt theo đường cong ta được bông hoa 4 cánh.  + Cắt bông hoa 8 cánh: Gấp đôi hình để cắt bông hoa 4 cánh rồi cắt theo đường cong ta được bông hoa 8 cánh.  **Bước 3:** Hướng dẫn HS dán các hình bông hoa**.**  - Bố trí các bông hoa vừa cắt vào các vị trí thích hợp trên tờ giấy trắng rồi nhấc từng bông hoa, bôi hồ, dán vào đúng vị trí đã định. Vẽ thêm cành , lá...  - Gọi 3HS lên bảng thực hiện thao tác gấp, cắt, dán các bông hoa 4, 8 và 5 cánh.  - Cho học sinh tập gấp bằng giấy nháp .  ***3. Củng cố - dặn dò:***  - Yêu cầu học sinh thu dọn đồ dùng.  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà tập cắt các bông hoa. | - Các tổ trưởng báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên trong tổ mình.  - Lớp theo dõi giới thiệu bài .  - Lớp tiến hành quan sát mẫu và nêu nhận xét:  + Bông hoa có thể có 4 , 5 hoặc 8 cánh. Các cánh hoa giống ngôi sao vàng có 5 cánh đều bằng nhau và hơi bầu.  - Lắng nghe giáo viên để nắm được đặc điểm của bông hoa cắt dán với bông hoa thật  - Lớp quan sát một học sinh lên chọn và gấp cắt để được một tờ giấy hình vuông như đã học lớp 2  - Quan sát giáo viên hướng dẫn cách gấp tờ giấy hình vuông thành 4 phần bằng nhau theo đường chéo qua từng bước cụ thể .  - Tiếp tục quan sát giáo viên để nắm được cách gấp qua các bước 4b để có được một bông hoa 4 cánh và 8 cánh.  - 3 em nhắc lên bảng thực hiện cách gấp cắt các bông hoa có 4 , 8 và 5 cánh .  - Cả lớp tập cắt trên giấy nháp.  - Thu dọn đồ dùng học tập.  - Chuẩn bị dụng cụ cho đầy đủ để tiết sau thực hành gấp cắt dán các bông hoa. |

**Buổi sáng *Thứ tư ngày 17 tháng 10 năm 2018***

**Tiết 1 TẬP ĐỌC**

**Bận**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Bước đầu biết đọc bài thơ với giọng vui, sôi nổi.

- Hiểu nội dung: Mọi người, mọi vật cả em bé đều bận rộnlàm những công việc có ích, đem niềm vui nhỏgops vào cuộc đời ( trả lời được câu hỏi 1,2,3, thuộc được một số câu thơ trong bài.

**II. Chuẩn bị:**

-Tranh minh họa bài đọc trong sách giáo khoa.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Kiểm tra bài cũ:***  - Gọi 3 học sinh lên đọc truyện “Trận bóng dưới lòng đường”, trả lời câu hỏi về nội dung bài.  - Giáo viên nhận xét.  **2. Bài mới**  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b) Các hoạt động:***  ***\*HĐ 1:Luyện đọc:***  \* Đọc diễn cảm bài thơ.  \* Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:  - Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc từng câu thơ mõi em đọc 2 dòng thơ, GV sửa sai.  - Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ trước lớp.  - Giúp HS hiểu nghĩa các từ: sông Hồng, vào mùa, đánh thù (SGK) và hướng dẫn các em cách nghỉ hơi giữa các dòng thơ, khổ thơ.  - Yêu cầu đọc từng khổ thơ trong nhóm.  - + Cho 3 nhóm nối tiếp nhau đọc ĐT 3 khổ thơ.  + Cả lớp đọc đồng thanh cả bài.  **\*HĐ 2: *Hướng dẫn tìm hiểu bài:***  - Yêu cầu lớp đọc thầm khổ thơ 1 và 2 trả lời câu hỏi:  + *Mọi vật, mọi người xung quanh bé bận những việc gì ?* *Bé bận việc gì*?  - Một học sinh đọc thành tiếng khổ thơ 3.  *+ Vì sao mọi người, mọi vật bận mà vui?*  + *Em có bận rộn không? Em thường bận rộn với những công việc gì?*  ***\*HĐ 3: Học thuộc bài thơ:***  - Giáo viên đọc lại bài thơ, 1HS đọc lại.  - Hướng dẫn đọc câu khó và ngắt nghỉ đúng cũng như đọc diễn cảm bài thơ.  - Cho cả lớp HTL từng khổ thơ, cả bài thơ.  - Tổ chức cho HS thi đọc thuộc từng khổ thơ, cả bài thơ.  - Nhận xét đánh giá bình chọn em đọc hay.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  - Giáo viên nhận xét đánh giá .  - Dặn dò học sinh về nhà học bài. | - 3 em lên bảng đọc bài, trả lời câu hỏi theo yêu cầu giáo viên .  -Lớp theo dõi giới thiệu bài .  - Lớp theo dõi lắng nghe giáo viên đọc.  - Nối tiếp nhau mỗi em đọc 2 dòng thơ, luyện đọc các từ ở mục A.  - Đọc nối tiếp từng khổ thơ trước lớp.  - Tìm hiểu nghĩa các từ ở mục chú giải.  - HS đọc từng khổ thơ trong nhóm .  + Các nhóm tiếp nối đọc 3 khổ trong bài thơ.  + Cả lớp đọc đồng thanh cả bài.  - Lớp đọc thầm khổ thơ 1 và 2.  + Trời thu bận xanh, sông Hồng bận chảy xe bận chạy, mẹ bận hát ru , bà bận thổi sáo.  - Một học sinh đọc khổ thơ 3.  + Vì những việc có ích luôn mang lại niềm vui.  - Trả lời theo ý kiến riêng của mỗi người.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu bài một lần.  - Một học sinh khá đọc lại bài.  - Cả lớp HTL bài thơ.  - Học sinh thi đua đọc thuộc lòng.  - Lớp lắng nghe bình chọn bạn đọc hay nhất  - Về nhà học bài và xem trước bài mới “Các em nhỏ và cụ già” |

**--------------------------------------------------**

**Tiết 2 LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Ôn về từ chỉ hoạt động, trạng thái. So sánh**

**I. Mục tiêu tiết học:**

- Biết thêm được một kiểu so sánh: so sánh sự vật với con người ( BT1 ).

- Tìm được các từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái, tìm được các từ chỉ hoạt động trạng thái trong bài tập đọc Trận bóng dưới lòng đường, bài tập làm văn cuối tuần 6 của em (Bài tập 2, bài tập 3).

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- 4 tờ giấy khổ to (mỗi tờ viết 1 câu thơ) ở bài tập 1.

- SGK. Vở BT TV

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Kiểm tra bài cũ:***  - Gọi 1 học sinh làm bài tập 2 .  - Gọi 1 học sinh làm bài tập 3.  - Nhận xét.  ***2. Bài mới:***  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b)Các hoạt động:***  ***Hướng dẫn học sinh làm bài tập:***  \* **Bài 1**: Yêu 2 cầu đọc nối tiếp bài tập 1 (HS yếu).  - Yêu cầu cả lớp đọc thầm, làm bài tập vào nháp.  - Mời 4 em lên bảng lên bảng làm bài: *gạch chân những dòng thơ chứa hình ảnh so sánh.*  - Nhận xét chốt lại lời giải đúng .  - Cho cả lớp chữa bài theo lời giải đúng.  \* **Bài 2**: Yêu cầu 2 em đọc yêu cầu bài tập 2 (HS trung bình, khá)  - Yêu cầu cả lớp đọc thầm.  - Mời ba học sinh lên bảng làm bài  + *Tìm và viết ra các từ chỉ hoạt động và trạng thái của các bạn nhỏ (cuối đoạn 2, đoạn 3).*  - Yêu cầu học sinh trao đổi theo cặp và làm bài vào vở.  - Mời 3HS lên bảng viết kết quả.  - GV cùng cả lớp theo dõi nhận xét, chữa bài.  **\* Bài 3:**  - Gọi 1HS đọc yêu cầu BT (HS khá, giỏi).  - Yêu cầu HS đọc lại bài TLV của mình (bài TLV tuần 6) và tự làm bài.  - Mời 4HS đọc từng câu trong bài viết của mình, nêu những TN chỉ hoạt động, trạng thái có trong câu văn.  - GV cùng cả lớp nhận xét chốt lại lời giải đúng.  - Yêu cầu cả lớp viết vào vở những từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái trong bài TLV của mình.  ***3. Củng cố - dặn dò***  -Yêu cầu HS nhắc lại nội dung vừa học  - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới. | - Học sinh lên bảng làm bài tập.  - Cả lớp theo dõi nhận xét bài bạn.  - Lớp lắng nghe giới thiệu bài.  - Hai em đọc yêu cầu bài tập 1  - Cả lớp đọc thầm bài tập .  - Thực hành làm bài tập vào nháp.  - Bốn em lên bảng gạch chân các từ so sánh  - Các từ so sánh là: *Trẻ em – búp trên cành; ngôi nhà – trẻ nhỏ; cây pơ mu – người lính canh; bà – quả ngọt*.  - Hai em đọc yêu cầu bài tập.  - Cả lớp đọc thầm.  - Từng cặp trao đổi và làm bài vào vở.  - 3 học sinh lên bảng viết kết quả, cả lớp nhận xét, chữa bài:  + ***Các từ chỉ hoạt động***: *cướp bóng, dẫn bóng, bấm bóng, chơi bóng, sút bóng, dốc bóng.*  *+****Trạng thái****: hoảng sợ, sợ tái người.*  - 1HS đọc yêu cầu BT.  - Cả lớp tự làm bài.  - 4 em đọc từng câu văn, nêu những TN chỉ hoạt động, trạng thái.  - Cả lớp theo dõi nhận xét.  - Cả lớp làm bài vào vở.  - Hai em nhắc lại các từ chỉ hoạt động, trạng thái, so sánh . |

**-----------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Gấp một số lên nhiều lần**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết thực hiện gấp một số lên nhiều lần (bằng cách nhân số đó với số lần).

- Bài tập cần làm: bài 1,2, bài 3 dòng 2.

- Giáo dục học sinh tự giác học.

**II. Chuẩn bị:**

-Vẽ sẵn một số sơ đồ như sách giáo khoa.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.Kiểm tra bài cũ.***  - Gọi 2 em lên bảng làm bài tập số 3 và 5.  - KT 1 số em về bảng nhân 7.  - Nhận xét.  ***2. Bài mới:***  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b) Các hoạt động:***  - Giáo viên nêu bài toán (SGK) và H/dẫn HS cách tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng.  A 2cm B  C D  ? cm  - Bài toán cho biết gì? (HS yếu)  - Bài toán hỏi gì? (HS trung bình)  - Muốn biết đoạn thẳng CD dài bao nhiêu cm, ta làm thế nào?  - Cho HS trao đổi ý kiến theo nhóm .  - Đại diện nhóm trả lời  - GV cùng cả lớp nhận xét chốt lại lời giải đúng.  - *Muốn gấp 2cm lên 3 lần ta làm thế nào ?*  *- Vậy muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm như thế nào ?*  ***c) Luyện tập:***  **Bài 1**: Gọi học sinh nêu bài tập 1.  - Yêu cầu tự vẽ sơ đồ rồi tính vào vở .  - Yêu cầu 1 học sinh lên bảng giải, cả lớp theo dõi nhận xét bổ sung.  - Giáo viên nhận xét chốt lại lời giải đúng.  **Bài 2**: Yêu cầu nêu bài toán.  - Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện vào vở.  - Mời một học sinh lên bảng giải .  - Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.  **Bài 3:** Gọi học sinh đọc bài .  - Giáo viên giải thích mẫu.  - Cả lớp tự làm các phép còn lại.  - Gọi lần lượt từng em lên bảng điền số thích hợp vào ô trống, cả lớp nhận xét bổ sung  - Giáo viên chốt lại lời giải đúng.  3. ***Củng cố - dặn dò:***  - *Muốn gấp 1số lên nhiều lần ta làm thế nào?*  - Dặn về nhà học và làm bài tập . | - Hai học sinh lên bảng làm bài.  - 3HS nêu kết quả của từng phép tính trong bảng nhân 7 theo yêu cầu v\của GV.  \*Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài  - Học sinh theo dõi giáo viên hướng dẫn  - Đoạn thẳng AB dài 2cm, CD dài gấp 3 lần AB  - Đoạn thẳng CD dài bao nhiêu cm.  + Lớp thảo luận theo nhóm  + Các nhóm trả lời  ***Giải:***  Độ dài doạn thẳng CD là:  2 x 3 = 6 (cm)  ***Đáp số:***6 cm  + Muốn gấp 2 cm lên 3 lần ta lấy 2 cm nhân với 3 lần .  *+* ***Muốn gấp 1 số lên nhiều lần ta lấy số đó nhân với số lần.***  - HS nhắc lại KL trên.  - Một em nêu đề bài.  - Cả lớp thực hiện làm vào vở nháp.  - Một em lên bảng làm bài, cả lớp nhận xét bổ sung.  ***Giải :***  Tuổi của chị năm nay là:  6 x 2 = 12 (tuổi)  ***Đáp số: 12 tuổi.***  - Học sinh nêu bài toán, phân tích đề.  - Lớp tự giải vào vở.  - Một học sinh lên chữa bài  **(*ĐS: 35 quả cam)***  - Một em đọc đề bài 3 .  - Cả lớp trao đổi rồi tự làm bài.  - Lần lượt từng em lên bảng chữa bài, lớp bổ sung.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số đã cho | 3 | 6 | 4 | 7 | 5 | 0 | | Gấp 5 lần số đã cho | 45 | **30** | **20** | **35** | **25** | **0** |   - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài.  - Về nhà học bài và làm bài tập. |

**--------------------------------------------**

**Tiết 4 LUYỆN VIẾT**

**Bài 6**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- HS luyện viết đẹp bài 6, chữ hoa G, trình bày sạch sẽ, rõ ràng, viết đúng chính tả.

- HS hoàn thành bài viết đầy đủ, luyện viết câu, chính tả, viết theo mẫu trang viết kiểu chữ viết đứng, nét đều.

-học sinh ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết sẵn câu văn, câu ca dao.

- Vở luyện viết.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra vở, đồ dùng hs.  **2. Dạy bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài:***  Yêu cầu học sinh đọc bài viết mẫu.  ***b. Các hoạt động:***  **\*Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện viết:**  -Hai, ba HS đọc bài luyện viết.  -GV hỏi HS: Bài học hôm nay là bài nào?.  GV nêu ý nghĩa đoạn thơ.  -HS phát biểu, cả lớp bổ sung ngắn gọn.  -GV kết luận  - HS nêu kỹ thuật viết  **\*Hoạt động 2: *HS viết bài :***  -GV nhắc học sinh ngồi viết ngay ngắn.  -HS viết bài vào vở luyện viết.  -GV nhận xét bài và nhận xét lỗi chung.  -GV tuyên dương những bài HS viết đẹp.  **3. Củng cố, dặn dò:**  -HS nhắc lại lỗi sai và hướng khắc phục của mình. | hs mở vở đọc một lượt  HS đọc câu văn, câu ca dao.  HS phát biểu.  HS lắng nghe.  HS phát biểu cá nhân  HS quan sát và lắng nghe.  HS viết bài nắn nót. |

**------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Buổi sáng *Thứ năm ngày 18 tháng 10 năm 2018***

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Bận**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nghe viết đúng bài chính tả, trình bày đúng các dòng thơ, khổ thơ 4 chữ.

- Làm đúng bài tập điền tiếng có vần en/oen (bài tập 2).

- Làm đúng bài tập 3a

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng lớp viết hai lần bài tập 2.

- 4 tờ giấy to kẻ bảng để các nhóm làm bài tập 3b.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Kiểm tra bài cũ***  *-*GV đọc, mời 2HS viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con các từ: giếng nước, viên phấn, thiên nhiên.  ***2.Bài mới:***  ***a) Giới thiệu bài***  ***b) Các hoạt động:***  ***Hướng dẫn nghe- viết***  \* *Hướng dẫn chuẩn bị*  - Đọc khổ thơ 2 và 3.  - Yêu cầu 2 học sinh đọc lại cả lớp đọc thầm.  + *Bài thơ viết theo thể thơ nào?(HS yếu,TB)*  *+ Những chữ nào cần viết hoa?(HS khá)*  *+ Nên viết bắt đầu từ ô nào trong vở?(HS giỏi)*  -Yêu cầu lấy bảng con và viết các tiếng khó:  \* Đọc bài để HS viết bài vào vở.  \* Chấm, chữa bài.  ***c/ Hướng dẫn làm bài tập***  **Bài 2** :Cho HS đọc yêu cầu và tự làm bài.  - Treo bảng phụ đã chép sẵn bài tập 2 lên.  - Yêu cầu 2 HS làm bài trên bảng.  - GV cùng cả lớp nhận xét và chốt lại ý đúng.  - Gọi 5HS đọc lại két quả. Cả lớp chữa bài vào VBT.  \***Bài 3b:** - Yêu cầu làm bài tập 3a  - Yêu cầu học sinh trao đổi trong nhóm và làm bài vào phiếu. Sau đó đài diện các nhóm dán bài lên bảng, đọc kết quả.  - Lớp cùng giáo viên nhận xét, bình chọn nhóm thắng cuộc.  - Gọi 2HS đọc lại kết quả đúng.  ***3.Củng cố - dặn dò:***  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn học bài và làm bài xem trước bài mới. | - em lên bảng viết cả lớp viết vào bảng con các từ GV yêu cầu.    - Lớp lắng nghe giáo viên giới thiệu bài.  - Cả lớp theo dõi giáo viên đọc bài.  - 2 học sinh đọc lại bài .  - Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài  + Viết theo thể thơ 4 chữ.  + Viết hoa các chữ đầu mỗi dòng thơ.  + Nên viết cách lề vở 3 ô  - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con .  - Cả lớp viết bài vào vở.  - Nộp vở để giáo viên chấm điểm.  - Cả lớp đọc thầm yêu cầu và làm bài.  - Hai em thực hiện làm trên bảng.  - Lớp nhận xét bổ sung.  + Vần cần tìm là: *nhanh nh****ẹn****, nh****õen*** *miệng cười, sắt h****oen*** *rỉ, hèn nhát.*  - 2HS đọc yêu cầu BT.  - Các nhóm trao đổi, thi làm bài trên phiếu.  - Địa diện các nhóm dán bài trên bảng và đọc kết quả. Cả lớp nhận xét.  - Hai học sinh đọc lại kết quả đúng.  - Các từ cần điền ở bài 3a :  *+ trung thành , trung kiên , trung bình , tập trung , trung hiếu …*  *+ Chung quanh , chung thủy , chung chung , chung sức , chung lòng … .*  +Trai: con trai, ngọc trai.  + Chai: chai lọ, chai tay  + Trống: cái trống, gà trống.  + Chống: Chống đỡ, chèo chống.  - Về nhà học và xem lại các BT đã làm. |

**--------------------------------------------------------------------**

**Tiết 2 TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Hoạt động thần kih (T2)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh biết được : Vai trò của não trong việc điều khiển mọi hoạt động có suy nghĩ của con người với học sinh khá, giỏi nêu 1 số VD cho thấy não điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể.

- Hs trả lời được các câu hỏi liên quan.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

-Các hình liên quan bài học trang 30 và 31 SGK, hình cơ quan thần kinh phóng to.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Kiểm tra bài cũ:***  - Nêu ví dụ về phản xạ thường gặp?  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  ***2.Bài mới:***  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b) Các hoạt động:***  \****Hoạt động 1:*** *Làm việc với SGK*  ***Bước 1***: làm việc theo nhóm  - Yêu cầu các nhóm quan sát hình 1 trong SGK trang 30 và trả lời các câu hỏi sau:  + *Khi bất ngờ dẫm phải đinh bạn Nam có phản ứng như thế nào?* *Hoạt động này là do não hay tủy sống trực tiếp điều khiển ?*  *+ Sau khi rút đinh ra khỏi dép Nam vứt đinh vào đâu ? Việc làm đó có tác dụng gì ?*  *+Theo bạn não hay tủy sống đã điều khiển hoạt động suy nghĩ khiến Nam ra quyết định là không vứt đinh ra đường ?*  ***Bước 2*** : Làm việc cả lớp  - Mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả thảo luận trước lớp, các nhóm khác bổ sung.  \* Giáo viên kết luận: SGV.  ***Hoạt động 2* : Thảo luận**  ***Bước 1*** : Làm việc cá nhân  - Yêu cầu HS đọc VD ở hình 2 trang 31 SGK.  - Yêu cầu tìm một ví dụ khác tự phân tích để thấy vai trò của não.  ***Bước 2***: Làm việc theo cặp.  -Yêu cầu học sinh quay mặt lại nói với nhau về kết quả vừa làm việc cá nhân và góp ý cho nhau.  ***Bước 3***: Làm việc cả lớp :  - Cho HS xung phong trình bày trước lớp VD của cá nhân. Sau đó trả lời câu hỏi:  + *Theo em bộ phận nào trong cơ quan thần kinh giúp chúng ta học và ghi nhớ những điều đã học?*  *+Vai trò của não trong hoạt động thần kinh là gì*?  - Cả lớp nhận xét bổ sung .  \*Giáo viên kết luận: sách giáo viên.  ***Hoạt động 3:*** Chơi TC “Thử trí nhớ”  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học. | - Hai học sinh lên bảng trả lời bài cũ  - Lớp theo dõi bạn trả lời nhận xét .  - Cả lớp lắng nghe giới thiệu bài  - Lớp tiến hành quan sát hình và trả lời các câu hỏi theo hướng dẫn của giáo viên  + Khi dẫm phải đinh thì bạn Nam đã lập tức rụt chân lại. Hoạt động này là do tủy sống điều khiển giúp cho Nam rụt chân lại.  + Nam đã rút đinh và bỏ vào sọt rác.  + Họat động suy nghĩ không vứt đinh ra đường của Nam là do não điều khiển.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên báo cáo trước lớp.  - Các nhóm khác theo dõi nhận xét.  - HS đọc VD, suy nghĩ và tìm ra ví dụ để chứng tỏ về vai trò của não là điều khiển mọi hoạt động của cơ quan thần kinh trong cơ thể.  - Lần lượt từng cặp quay mặt lại với nhau và nói với nhau về kết quả làm việc cá nhân.  - HS xung phong nêu VD của mình trước lớp  + Bộ phận não trong cơ quan TK giúp ta học và ghi nhớ những điều đã học.  + Điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể.  - Lớp theo dõi nhận xét ý kiến của bạn .  - HS đọc bài học SGK  - HS tham gia chơi trò chơi.  - Về nhà học bài và xem trước bài mới. |

**---------------------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

*-* Biết thực hiện gấp một số lên nhiều và vận vào giải toán.

- Biết làm tính nhân số có hai chữ số với số có một chữ số. Bài tập cần làm: Bài 1 (cột 1,2), bài 2 (cột 1,2,3), bài 3, bài 4 (a,b)

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Phiếu BT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Kiểm tra bài cũ:***  - Gọi 2HS lên bảng làm BT: Gấp các số sau lên 2 lần: 9, 15, 30.  - KT vở 1 số em.  - Nhận xét.  ***2.Bài mới:***  ***a. Giới thiệu bài:***  ***b. Các hoạt động:***  **Bài 1**: Gọi học sinh nêu bài tập 1 .  -Yêu cầu HS giải thích mẫu, rồi tự làm bài  - Gọi hS nêu miệng kết quả, lớp nhận xét bổ sung.  **Bài 2** : - Cho HS nêu yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu cả lớp tự làm bài vào vở.  - Mời 3 học sinh lên bảng chữa bài (HS TB)  - Yêu cầu HS đổi vở KT chéo nhau.  - Nhận xét bài làm của học sinh .  **Bài 3** : (HS khá)  - Yêu cầu HS đọc bài toán và nêu dự kiện.  - Mời 1 học sinh lên bảng giải.  - Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.    ***Bài 4:*** ( HS giỏi)  a. vẽ đoạn thẳng AB dài 6cm  b. Vẽ đoạn thẳng CD dài gấp đôi đoạn thẳng AB.  - GV tuyên dương hs vẽ nhanh đúng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  - *Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm như thế nào ?*  \* Nhận xét đánh giá tiết học. | - Hai học sinh lên bảng làm bài .  - Cả lớp mở vở len bàn để GV kiểm tra.  \*Lớp theo dõi giới thiệu bài  - Gọi học sinh nêu bài tập 1 .  - 1HS đọc yêu cầu và giải thích mẫu.  - Cả lớp thực hiện làm vào bảng con.  - 2HS nêu kết quả, cả lớp nhận xét chữa bài.  Gấp 6 lần Gấp 8 lần  4 24 5 40  ................................................  - Nêu yêu cầu: Đặt tính rồi tính .  - Học sinh tự làm bài rồi chữa bài .  12 14 35  x 6 x 7 x 6  72 98 210  - Từng cặp đổi vở KT bài nhau.  - Học sinh nêu đề bài,Trả lời theo yêu cầu gv.  - Lớp tự giải vào vở.  - Một học sinh lên chữabài, lớp bổ sung.  **Giải :**  Số bạn nữ trong buổi tập múa:  6 x 3 = 18 ( bạn )  *Đáp số: 18 bạn nữ*    - HS thi vẽ nhanh  - Lớp nhận xét  - Lấy số đó nhân với số lần .  - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài.  - Về nhà học bài và làm bài tập. |

**Tiết 4 THỰC HÀNH LUYỆN TẬP**

**Học An toàn Giao thông**

**Bài 5**

*(Dạy theo tài liệu)*

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Buổi chiều**

**Tiết 1 TẬP VIẾT**

**Ôn chữ hoa : E, Ê**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Viết đúng chữ hoa E (1 dòng), E (1 dòng).

- Viết đúng tên riêng: Ê – đê (1 dòng) và câu ứng dụng “Em thuận anh hòa là nhá có phúc” (1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ.

- Giáo dục học sinh tính tỉ mỉ, cẩn thận khi viết.

**II. Chuẩn bị:**

**-**Mẫu chữ viết hoa E, Ê ; mẫu tên riêng Ê - đê và câu tục ngữ trên dòng kẻ ô li.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra bài viết ở nhà của HS.  - Yêu cầu HS viết vào bảng con: Kim Đồng, Dao.  - Giáo viên nhận xét tuyên dương  **2. Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài:**  **b. Các hoạt động:**  **\*HĐ 1: Hướng dẫn viết trên bảng con**  **\* Luyện viết chữ hoa:**  -.Yêu cầu HS tìm các chữ hoa có trong bài.  - Viết mẫu và kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ. Yêu cầu tập viết vào bảng con các chữ vừa nêu.  **\* Luyện viết từ ứng dụng( tên riêng):**  - Yêu cầu đọc từ ứng dụng Ê – đê.  - Giới thiệu về dân tộc Ê – đê là một dân tộc thiểu số có trên 270.000 người chủ yếu ở các tỉnh Đắc Lắc, Khánh Hòa, Phú Yên của nước ta.  - Cho HS tập viết trên bảng con: Ê - đê.  **\* Luyện viết câu ứng dụng :**  - Yêu cầu hai học sinh đọc câu ứng dụng:  “Em thuận anh hòa là nhà có phúc”  - Hướng dẫn hiểu nội dung câu tục ngữ: Anh em phải thương yêu nhau sống thuận hòa là hạnh phúc lớn của gia đình.  -.Yêu cầu luyện viết trên bảng con: Em.  **\*HĐ 2: Hướng dẫn viết vào vở :**  - Nêu yêu cầu viết chữ E và Ê một dòng cỡ nhỏ.  +.Viết tên riêng Ê – đê hai dòng cỡ nhỏ  + Viết câu tục ngữ hai lần .  **\*HĐ 3: Chấm chữa bài**  - Chấm từ 5- 7 bài học sinh  - Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm 3.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Về nhà tập viết phần bài ở nhà. | - Lớp viết vào bảng con các từ GV yêu cầu.  - Lớp theo dõi giới thiệu.  - Học sinh tìm ra các chữ hoa: Ê, E .  - Lớp theo dõi và thực hiện viết vào bảng con.  - Một học sinh đọc từ ứng dụng .  - Học sinh lắng nghe để hiểu thêm về một dân tộc của đất nước ta.  - Cả lớp luyện viết từ ứng dụng vào bảng con  - 2HS đọc câu ứng dụng.  - Lớp thực hành viết chữ hoa trong tiếng Em trong câu ứng dụng .  - Lớp thực hành viết vào vở theo hướng dẫn của giáo viên  - Nộp vở lên giáo viên để chấm điểm. |

**----------------------------------------------**

**Tiết 2 TOÁN\***

**Ôn tập bảng nhân 7**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- hs ôn lại cách lập bảng nhân 7 và học thuộc lòng bảng nhân 7.

- Học sinh làm được các bài toán liên quan đến bảng nhân đã học.

- GD học sinh tính độc lập, tự giác, yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

* Bảng phụ, phiếu BT.
* Nháp.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  **2. Dạy bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài:***  ***b. Các hoạt động:***  **\*Hoạt động 1: *Cả lớp***  - GV gọi hs lên bảng viết bảng nhân 7  - cho hs đọc thuộc lòng bảng nhân 7  Bài 1: Tính:  0 + 7 = 14+ 7= 35 + 7 = 56 + 7 =  7+ 0 = 21+ 7= 42 + 7= 63+ 7 =  7+ 7 = 28+ 7 = 49+ 7 =  - GV cho hs làm ra nháp.  - Gọi 1 hs điền bảng lớp.  - Qua bài tập này cho em ôn tập về phép cộng với số hạng là 7.  **Bài 2: Tính: làm bảng con**  0 x 7 = 7x 3 = 7x 2 = 7x 9 =  7x 0 = 7 x 5 = 7x 4 = 7x 10=  7x 1 = 7x 7 = 7x 8 =  - Cho hs làm bảng con.  - Chữa bài. Chốt lại bài. Bài ôn tập về bảng nhân7.  **\*Hoạt động 3: Làm nhóm**  **Bài 3:** Một tuần có 7 ngày. Vậy 6 tuần có tất cả bao nhiêu ngày?  - GV yêu cầu hs đọc đề, GV tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng.  *Tóm tắt*  *7ngày*  Một tuần  6 tuần  ?ngày  *- Nhìn vào sơ đồ em có thể nêu cách giải bài toán*  *- Muốn biết 6 tuần có bao nhiêu ngày ta làm tính gì?*  - GV cho hs làm theo nhóm ra bảng con.  Chữa bài. Nhận xét, chốt lại bài.  **Bài 4: Thi đua:**  Cho hs đọc lại bảng nhân 2,3,4,5,6.  Cho hs thi đọc thuộc lòng bảng nhân 7.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn hs làm lại BT | - hs đọc bảng nhân.  - 1 hs lên viết bảng.   * hs làm bài ra nháp.   - hs làm bảng con, làm đúng thì ghi vào vở Toán\*  - hs đọc đề bài.   * hs quan sát.   Hs giải bài ra bảng nhóm.  *Bài giải*  6 tuần có tất cả số ngày là:  7 x 6 = 42 (ngày)  Đáp số : 42 ngày.  - hs thi đua đọc thuộc lòng bảng nhân7. |

**------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TIẾNG VIỆT\***

**Ôn luyện từ và câu**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Hs ôn tập về từ chỉ hoạt động, trạng thái, so sánh và đặt câu với các từ tìm được.

- Làm được các bài tập liên quan. Mạnh dạn tự tin trả lời

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Phiếu BT

**III. Các hoạt động dạy-học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Kiểm tra bài cũ:**  **2. Dạy bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài:***  ***b. Các hoạt động:***  **\*HĐ 1: Ôn từ chỉ hoạt động:**  Phát phiếu BT1: gạch chân dưới từ chỉ hoạt động:  - Mùa xuân, những chú én từ phương Nam lại nhộn nhịp bay về nơi đây.  - Cứ mỗi sáng, vào lúc 6 giờ, em lại sửa soạn đến trường.  - Cho hs lên bảng gạch. Nhận xét hs  \***HĐ 2: Ôn từ chỉ trạng thái:**  - Cho hs chép vở, gạch chân  - Bạn Nam rất lo lắng vì hôm qua chưa làm bài tập.  - Chú sẻ non rất buồn vì bé Thơ bị ốm .  - Mỗi lần đi đâu xa là em lại thấy nhớ bà và mẹ của em.  - Cho hs đọc kết quả, nhận xét.  - Chốt lại các từ chỉ trạng thái.  **\*HĐ 3: Thi đua:**  **-** Em hãy đặt 3 câu có sử dụng từ so sánh  VD: Đôi tay em như hoa đầu cành  - Mẹ em hiền như cô Tấm….  - Cho hs thi đua đặt câu. Học sinh khác nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn hs ôn bài. | - hs nhận phiếu, gạch chân từ chỉ hoạt động.  Bay, sửa soạn, đến…  - hs chép, gạch chân từ chỉ trạng thái.  - Ốm, lo lắng, nhớ…  - hs thi đua đặt câu. Nhận xét bạn. |

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Buổi sáng *Thứ sáu ngày 19 tháng 10 năm 2018***

**Tiết 1 TẬP LÀM VĂN**

**Nghe-kể: Không nỡ nhìn**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

**-** Nghe - kể lại được câu chuyện "Không nỡ nhìn"

- Hiểu được câu chuyện và nêu được ý hài hước trong câu chuyện này.

- Giáo dục hs biết phép lịch sự khi tham gia giao thông công cộng là: nhường ghế cho người già, trẻ nhỏ và phụ nữ có thai.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa truyện trong sách giáo khoa.

- Viết 4 gợi ý kể chuyện của bài tập 1.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Kiểm tra bài cũ:***  - Gọi ba học sinh đọc bài viết: Kể lại buổi đầu đi học của em.  ***2. Bài mới:***  ***a) Giới thiệu bài:***  Nêu yêu cầu tiết học và ghi đầu bài.  ***b) Các hoạt động:***  ***\*Bài 1:*** Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài tập.  - GV kể câu chuyện lần một.  -Yêu cầu cả lớp đọc 4 câu hỏi gợi ý.  -- Trả lời câu hỏi:  *+ Anh thanh niên làm gì trên chuyến xe buýt? (HS yếu).*  *+ Bà cụ ngồi bên cạnh hỏi anh điều gì? (HS trung bình).*  *+ Anh trả lời thế nào? (HS khá giỏi)*  - GV kể chuyện lần 2  - Gọi HS kể chuyện  - Yêu cầu từng cặp kể cho nhau nghe.  - Yêu cầu HS dựa vào các gợi ý thi kể lại câu chuyện trước lớp.  - Cùng với HS bình chọn em kể hay nhất.  *+ Em có nhận xét gì về anh thanh niên?*  *+ Câu chuyện có gì buồn cười?*  \* Giáo viên chốt ý như sách giáo viên.  Liên hệ: Khi tham gia sinh hoạt những nơi công cộng, các em cần tôn trọng nội quy chung và biết nhường chổ, nhường đường cho cụ già, em nhỏ, phụ nữ, người tàn tật,...........  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.  - Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau . | - 3 em Uyên, Huyền, Tú Kể lớp theo dõi bổ sung.  - Học sinh lắng nghe để nắm bắt về yêu cầu của tiết tập làm văn này.  - HS đọc yêu cầu bài.  - Lớp lắng nghe GV kể.  -Hai học sinh đọc câu hỏi.  + Anh thanh niên ngồi hai tay ôm mặt.  + Cháu nhức đầu à? Có cần dầu xoa không?  + Cháu không nỡ ngồi nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng.  - Nghe kể chuyện.  - 2 HS giỏi kể lại chuyện, lớp theo dõi.  - Học sinh ngồi theo từng cặp kể cho nhau nghe  - 3 HS thi kể lại câu chuyện.  - Lớp theo dõi bình chọn bạn kể hay nhất .  - Nêu theo ý của bản thân (Anh thanh niên rất ngốc, không hiểu rằng mình phải đứng lên nhường chỗ cho người khác...).  - HS tự liên hệ bản thân.  - Về nhà kể lại cho người thân nghe. |

------------------------------------------------------

**Tiết 2 ĐẠO ĐỨC**

**Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em (T1)**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

- Biết được những việc trẻ em cần làm để thể hiện quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.

- Hiểu được vì sao mọi người trong gia đình cần quan tâm, chăm sóc lẫn nhau. Quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em trong cuộc sống hàng ngày. Biết được bổn phận của trẻ em là phải quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình bằng những việc làm phù hợp với khả năng.

- GD học sinh thái độ quan tâm đến người thân của mình.

**II. Chuẩn bị** :

- VBT Đạo đức;Các bài thơ, bài hát. các câu chuyện về chủ đề gia đình .

- Các tấm bìa mà đỏ , xanh , trắng ...

**III.Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ :**  **2. Dạy bài mới*:***  ***a. Giới thiệu bài :***  - Cả lớp hát bài”Cả nhà thương nhau”.  *+ Bài hát nói lên điều gì?*  GV giới thiệu bài, ghi bảng.  **b.Các hoạt động:**  **\*** **Hoạt động 1*:*** HS kể về sự quan tâm, chăm sóc của ông bà, cha mẹ, anh chị dành cho mình.  - Yêu cầu HS nhớ và kể lại cho nhau nghe về việc mình đã được ông bà, bố mẹ yêu thương, quan tâm, chăm sóc như thế nào?  - Mời một số học sinh lên kể trước lớp .  - Yêu cầu cả lớp thảo luận các câu hỏi:  + Em có suy nghĩ gì về sự quan tâm của mọi người trong nhà dành cho em? Em nghĩ gì về những bạn nhỏ thiệt thòi phải sống thiếu tình cảm và sự chăm sóc của cha mẹ ?  **\* *Kết luận:*** *Mỗi chúng ta đều có một gia đình và được ông bà, cha mẹ, anh chị yêu thương quan tâm, chăm sóc. Đó là quyền mà mọi trẻ em được hưởng. Song cũng còn những bạn nhỏ thiệt thòi, sống thiếu tình yêu thương và sự chăm sóc của gia đình. Vì vậy, chúng ta cần thông cảm, chia sẻ với các bạn. Các bạn đó có quyền được xã hội và mọi người xung quanh cảm thông, hỗ trợ và giúp đỡ.*  \***Hoạt động 2*:***  Kể chuyện **Bó hoa đẹp nhất**  - GV kể chuyện (có sử dụng tranh minh họa)  - Chia lớp thành các nhóm, yc các nhóm thảo luận  + Chị em Ly đã làm gì nhân dịp sinh nhật mẹ?  + Vì sao mẹ Ly nói rằng bó hoa mà chị em Ly tặng mẹ là bó hoa đẹp nhất?  - Mời đại diện các nhóm trình bày trước lớp.  ***\* Kết luận****: Con cháu có bổn phận quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ và những người thân trong gia đình. Sự quan tâm chăm sóc của các con sẽ đem lại niềm vui, hạnh phúc cho ông bà, cha mẹ và mọi người thân.*  \* **Hoạt động 3:**Đánh giá hành vi  - GV lần lượt phát phiếu giao việc (BT2 ở VBT).  - Yêu cầu các nhóm trao đổi thảo luận.   * Các tình huống:   + Bao giờ sau bữa ăn, Hường cũng nhanh nhẹn rót nước,lấy tăm cho ông bà, cha mẹ,………cho ông bà, cha mẹ nghe.  + Sâm chạy chơi cùng các bạn thì thấy bà ngoại ra chơi, Sâm chạy lại lục túi tìm quà rồi ra chơi tiếp.  + Nếu em là Sâm, em sẽ làm gì?  + Bố Phong bận việc cơ quan. Vừa ăn tối xong, bố đã vào bàn làm việc. Phong vặn nhỏ ti vi và dỗ em.   * ***Liên hệ:***   + Em có làm được như bạn Phong và bạn Hương không?  + Ngoài việc đó em còn làm được việc gì khác thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em?  + Em cần phải làm gì khi ông bà, cha mẹ nghỉ ngơi?  + Như vậy em đã thể hiện điều gì?   * *Khen ngợi những HS đã biết thể hiện sự quan tâm, chăm sóc………động viên khuyến khích những HS còn lại……………GDHS quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ…………*   **3. Củng cố, dặn dò:**  - Sưu tầm các tranh ảnh, bài thơ, bài hát, ca dao, tục ngữ, các câu chuyện về tình cảm gia đình, về sự quan tâm chăm sóc giữa những người thân trong gia đình chuẩn bị cho tiết 2. | - Cả lớp hát.  + Nói lên tình cảm giữa cha mẹ và con cái  - HS trao đổi với nhau trong nhóm.  - HS xung phong kể trước lớp.  - Phát biểu theo suy nghĩ của bản thân  -  *Em rất sung sướng và hạnh phúc khi được mọi người thân trong gia đình quan tâm chăm sóc*  *- Các bạn ấy rất tội nghiệp vì không có người quan tâm, chăm sóc.*  - Cả lớp theo dõi lắng nghe.  - Lớp lắng nghe GV kể chuyện  - Các nhóm thảo luận trả lời câu hỏi.  *+ Hái hoa tặng mẹ.*  *+ Vì từ khi sinh em Ly mẹ đã quên tổ chức sinh nhật cho mẹ.*  - Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp. Lớp nhận xét và bổ sung .  - Các nhóm thảo luận theo yêu cầu và trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác nhận xét bổ sung.   * *Đúng. Vì Hường làm như vậy là đã thể hiện sự quan tâm, chăm sóc tới mọi người.* * *Sai. Vì Sâm làm như vậy là chưa quan tâm tới bà.* * *Nếu em là Sâm, em sẽ dừng lại và chạy vào nhà rót nước mời bà uống, lấy khăn ướt cho bà lau mặt, lấy ghế mời bà ngồi…………* * *Đúng. Vì Phong làm như vậy là đã thể hiện sự quan tâm tới bố.*   + HS tự liên hệ với bản thân.   * *2HS trả lời.* * *2HS trả lời.* * *Cần giữ yên lặng, không làm ồn khi ông bà, cha mẹ nghỉ ngơi.* * *Quan tâm đến sức khỏe của ông bà, cha mẹ…*     - Về nhà sưu tầm các tranh ảnh , câu chuyên về các tấm gương biết quan tâm giúp đỡ ông bà .  - Lắng nghe và ghi nhớ. |

-----------------------------------------------------------------

**Tiết 3 TOÁN**

***Bảng chia 7***

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Bước đầu thuộc bảng chia 7

- Vận dụng được phép chia 7 trong giải toán có lời văn (có 1 phép chia 7) Hs làm được Bài 1, 2, 3, 4.

- GD học sinh tự giác, tích cực học tập.

**II. Chuẩn bị** :

*-* Bảng nhóm. Các tấm bìa mỗi tấm có 7 chấm tròn .

- Bảng con, nháp.

**III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ :**  **-**  Gọi 2HS lên bảng làm BT2 và 3.  - Nhận xét đánh giá.  **2. Dạy bài mới:**  ***a) Giới thiệu bài:*** gv nêu mục tiêu tiết học.  ***b. Các hoạt động:***  **\*Hoạt động 1: *Hướng dẫn lập bảng chia 7:***  - Gọi 3HS đọc bảng nhân 7, GV ghi bảng.  - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm: Dựa vào bảng nhân 7 và kiến thức đã học “ *Khi lấy tích chia cho 1 TS thì được TS kia”* để lập bảng chia 7.  - Mời đại diện từng nhóm đọc kết quả , các nhóm khác bổ sung. GV ghi bảng:  7 : 7 = 1 ; 14 : 7 = 2 ; ... 70 : 7 = 10  - Cho HS học thuộc lòng bảng chia 7.  \* YC HS nhận xét về đặc điểm của bảng chia 7  ***c) Luyện tập:***  -**Bài 1**- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.  - Gọi học sinh nêu miệng kết quả, lớp bổ sung.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **Bài 2** - Yêu cầu cả lớp tự làm bài  - Mời 3 học sinh lên bảng chữa bài, lớp nhận xét.  - Nhận xét bài làm của học sinh.  ***\* Chốt:*** *Mối quan hệ giữa phép nhân& phép chia. Muốn tìm số bị chia ta lấy thương nhân với số chia. Muốn tìm thừa số ta lấy tích chia cho thừa số còn lại*  **Bài 3,4** - Gọi học sinh đọc bài toán.  - H/dẫn HS tóm tắt bài toán.  - Yêu cầu HS tìm cách giải và giải vào nháp.  - Mời 2 học sinh lên bảng thi làm bài.  - Cùng cả lớp n/xét, bình chọn người thắng cuộc  *\* Chốt : Phân biệt dạng toán về chia thành 7 phần bằng nhau và chia7 nhóm.*  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Yêu cầu học sinh đọc lại bảng chia 7.  - Dặn về nhà học và làm bài tập . | - Hai học sinh lên bảng làm bài  - Cả lớp theo dõi nhận xét.  \*Lớp theo dõi giới thiệu bài  - 3HS đọc bảng nhân 7.  - Các nhóm Lập bảng chia 7.  - Đại diện các nhóm lần lượt nêu kết quả làm việc trước lớp.  - Các nhóm khác nhận xét bổ sung.  - Cả lớp HTL bảng chia 7.  - 2 HS KG nêu.  - Cả lớp tự làm bài - Lần lượt từng em nêu miệng kết quả.  28 : 7= 4 ; 49 : 7 = 7 ;  56 : 7 = 8; 14 : 7 = 2  ; 70 : 7 = 10 ;35 : 7 = 5  - HS làm bài vào vở, đổi vở để KT  - 3HS lên bảng chữa bài, lớp nx  7 x 5 = 35 ; 7 x 6 = 42 ;  7 x 2 = 14; 35 : 7 = 5 ;  42 : 7 = 6 ; 14 : 7 = 2  35 : 5 = 7 ; 42 : 6 = 7 ;  14 : 2 = 7  - 2em đọc bài toán.  - Cả lớp làm vào nháp.  - 2HS lên bảng thi giải bài. Lớp bổ sung.  ***Bài 3 :*** Đ/ S : 8 học sinh  ***Bài 4 :*** Đ/ S : 8 hàng  - Vài học sinh đọc bảng chia 7.  - Về nhà học bài và làm bài tập. |

**---------------------------------------------**

**Tiết 4 SINH HOẠT**

**Tuần 7**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

GVCN giúp HS và tập thể lớp:

-Thấy được các ưu điểm tồn tại của các hoạt động trong tuần .

- Biết thảo luận tìm ra biện pháp, phương hướng khắc phục những hạn chế, khó khăn và tồn tại nhằm xây dựng tập thể đoàn kết, tự quản.

- Giáo dục học sinh tính tự giác.

**II. Chuẩn bị:**

CTHĐTQ và các ban tổng hợp sơ kết tuần.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

1. **§¸nh gi¸ c¸c ho¹t ®éng tuÇn qua:**

- Lớp trưởng lên nêu mục tiêu buổi sinh hoạt.

Nêu ưu điểm :

- Trong tuần các bạn đi học đều, đúng giờ. Vệ sinh lớp học tương đối sạch sẽ.

Làm bài tập về nhà đầy đủ như bạn :…………………………………………………

-Hăng hái phát biểu như bạn : ………………………………………………………..

Nêu tồn tại :

- Còn có bạn lười trực nhật lớp : ……………………..

- Không làm bài, ôn bài : ………………………………

Trong lớp chưa chú ý nghe giảng : ………………………..

**2) Kế hoạch tuần tới:**

- Duy trì tốt nề nếp qui định của trường, lớp.

- Thực hiện tốt công tác vệ sinh.

Tuyên dương..............................................................................................................

Phê bình.....................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **Tổ CM duyệt ngày**…… **/ / 2018**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |